



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

2020-2021 GÜZ YARIYILI EĞİTİM EYLEM PLANI

Üniversitemizde 2020-2021 güz yarıyılında eğitim süreçlerinin katılımcı olarak planlanmasına yönelik birimlerle (fakülte, konservatuvar, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu) yapılan görüş belirleme çalışması kapsamında 2020-2021 güz yarıyılında örgün eğitim (gündüz ve ikinci öğretim) programları kapsamında okutulacak önlisans, lisans ve lisansüstü derslerinin pandemi şartlarında nasıl yürütülmesi gerektiği konusundaki tercihleri, görüş ve önerileri alınmıştır.

Sonuçlar derlenerek aşağıda sunulmuştur.

Tespit ve Öneriler

Fiziksel Koşullar

Yüz yüze eğitim ister teorik ister uygulamalı olsun, her program için oldukça önemlidir. Ancak, pandemi şartlarında güvenli bir eğitim ortamı için birçok birimde dersliklerin hazırlanması oldukça güçtür. Güvenli yüz yüze eğitim ortamı oluşturabilmek için seyreltme yapıldığında (4 m²'ye bir kişi, yan yana en az 1 m, yüz yüze en az 1,5-2 m mesafe kuralına uyulduğunda) normal derslik kapasiteleri birçok durumda 1/4-1/6 oranına düşmektedir. Bu yüzden öğrenci mevcudu fazla olan sınıfların bölünerek yeni sınıf oluşturma zorunluluğu doğmaktadır. Bu durum, tekrarlanacak dersler sebebiyle hem dersliklerin sayısal olarak yetersizliği durumunu oluşturmakta hem de öğretim elemanları için ekstra iş yükünü gerektirmektedir.

Yüz Yüze Eğitimin Riskleri

Yüz yüze eğitim hem öğrencilerimiz hem de öğretim elemanları ve idari çalışanlarımız için temas riskini arttırarak sağlıkları için risk oluşturmaktadır. Bunun yanında yüz yüze eğitim şehir dışından gelecek öğrenciler için ulaşım ve barınma ortamlarından kaynaklı bulaş riskini de arttıracaktır. Şehirde var olan yüksek vaka sayıları bu sebeple daha da artacak ve sağlık kuruluşları üzerindeki mevcut ağır yüke ilave yük getirecektir.

Yukarıda ifade edilen gerekçeler ve Yükseköğretim Kurulunun 4.9.2020 tarih ve E.55362 sayılı yazıda ifade edilen tavsiyeleri de göz önünde bulundurulduğunda "**Birim/Program Tabanlı Esnek Eğitim**" modelinin esas alınması kaçınılmaz olmaktadır. Bu kapsamda eğitim planlamaları yapılırken *birimlerin fiziki altyapı, öğrenci sayıları, öğrencilerin şehirde bulunma durumları ve talepleri dikkate alınarak değişen şartlara uyum sağlayacak şekilde esnek yapıda ve uzaktan eğitim imkânlarının mümkün olduğunca yaygın bir şekilde işe koşulması esas olmalıdır.*

AÖF ve ATAUZEM Tarafından Yapılan Eğitimler

Uzaktan öğretim yoluyla eğitimini sürdüren Açıköğretim Fakültesi ile lisans tamamlama ve lisansüstü düzeyde eğitim veren programlarda ilgili birimler tarafından verilen eğitim hizmetleri önceden olduğu gibi sürdürülecektir. Bu programlarda yüz yüze yapılan sınavların pandeminin seyrine göre gerektiğinde çevrimiçi olarak yapılması değerlendirilip ilgili karar Senatamızca alınacaktır.

Birim Yöneticilerinin Tercih ve Önerileri

Örgün eğitim (gündüz ve ikinci öğretim) programlarımızda yürütülen dersler için yapılan birim yöneticilerinin görüşlerini belirleme çalışması sonuçları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Örgün Eğitimde 2020-2021 Güz yarıyılındaki Derslerin Okutulmasına Yönelik Tercih Sonuçları

Dersin okutulma şekli	%
Çevrimiçi ders (eşzamanlı ve eşzamansız olarak)	84,92
Yüz yüze ders (%40’a kadar çevrimiçi içerik ve etkinlik destekli)	5,72
Yüz yüze ders (çevrimiçi etkinlik destekli)	9,36

Tablo 1’de verilen tercih sonuçlarına göre %40’a kadar çevrimiçi verilebilecek ders tercihleri de dikkate alındığında derslerin yaklaşık %90’ı uzaktan okutulabilecek nitelikte olarak değerlendirilmiştir. Uzaktan öğretim yoluyla yapılacak olan bütün öğretim faaliyetleri eşzamanlı ve eşzamansız (senkron ve asenkron) olarak sürdürülecektir. Bu yolla hem günümüz eğitim sistemlerinde yaygın olarak yer bulan tersyüz eğitim uygulamaları yaygınlaştırılarak öğrencilerin kendilerine uygun şart ve zamanlarda öğrenme imkânlarının önü açılacak, hem de canlı sınıf uygulamalarının daha verimli hale gelebilmesi için öğrencilerin derse hazırlıklı gelmeleri sağlanarak öğrenci başarısı ve memnuniyeti artırılacaktır. Memnun edici bir uzaktan öğretim yapılabilmesi için; öğretim elemanlarının bu konudaki yetkinliklerini geliştirici eğitim programları, rehberler ve eğitimler düzenlenmesi gerekmektedir.

Yüz yüze okutulması tercih edilen dersler incelendiğinde ise özellikle sağlık, temel bilimler, mühendislik, spor, sanat vb. alanlarda uygulamayı gerektiren derslerin yer aldığı, bu derslerin de üçte birlik kısmında kuramsal kısımların yine çevrimiçi olarak okutulabileceği değerlendirilmiştir. Bu durum hem öğrencilerin yüz yüze dersler için sınıf ortamında asgari sürede kalmasını sağlayabileceği gibi uygulamalar içinde esneklik (ör. bireysel olarak daha esnek bir zamanda uygulama yapabilme, uygulamaların farklı zaman dilimlerine yayılarak öğrencilerin yerleşkeye gelme ve/veya şehirde bulunma sürelerini kısaltma vb.) tanıyabilecektir.

Uzaktan öğretimde olduğu gibi yüz yüze okutulması öngörülen dersler için de eşzamanlı ve eşzamansız uzaktan öğretim destek sistemlerinin sağlanması önemlidir. Bu yolla hem çeşitli sebeplerle (ör. seyahat engeli, kronik hastalık, covid-19 tanısı konması, barınma sorunu, öğretim elemanları arasında hastalık durumu oluşması vb.) yüz yüze derslere katılamama durumu ortaya çıkan öğrencilerin de dersleri takip etmeleri sağlanabilecek, hem de pandemi şartlarının ağırlaşması durumunda devletimiz tarafından uygulamaya konulabilecek kısıtlamaların devreye girmesi durumunda eğitimin aksamadan uzaktan öğretim yoluyla devam ettirilebilmesi sağlanmış olacaktır. Diğer taraftan yüz yüze derslerin eşzamanlı ve eşzamansız olarak uzaktan öğretim imkânlarıyla desteklenmesi, erişilebilirliği artırarak eğitimden herkes için hakkaniyetli bir şekilde yararlanma imkânı oluşturma yanında niteliği artırıcı bir unsur olacaktır.

Acil durum uzaktan öğretime geçilen 2019-2020 bahar yarıyılında DBS’de yaşanan teknik sorunların çözüme kavuşturulması kaçınılmazdır. Bu kapsamda eşzamansız dersler için hazırlanan video içeriklerin sisteme yüklenmesinde karşılaşılan dosya boyutunun artırılması, video konferans yazılımlarının daha erişilebilir hale getirilmesi için entegrasyon çalışmasının yapılması ve mümkün olduğunca kolay erişilebilir kullanıcı dostu bir sistem tasarlanması gereklidir. Yine aynı anda çok fazla canlı dersin çıkışarak sistem üzerinde fazla yüklenmenin önlenmesi için ders planlarının yapılmasında kılavuzluk edebilecek bir tasarıma ihtiyaç duyulmaktadır. Bunun yanında öğretim elemanlarının güz yarıyılında okutacakları derslere ait gerekli içeriği yükleyebilmeleri için derslerin birimler tarafından OBS’ye tanımlama işlemlerinin biran önce yapılması önerilmektedir. OBS’ye ders tanımlamaları yapılırken derslerin uzaktan

ve/veya yüz yüze okutulma durumlarının belirlenebilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve BAUM işbirliği ile OBS’de gerekli altyapı düzenlemesinin yapılması gereklidir.

Uzaktan öğretim süreçleri için nitelikli ders içeriği ve etkinliği geliştirme oldukça zahmetli ve zaman alan bir süreçtir. Bu yüzden bu zorlu süreçte öğretim elemanlarına düşen yükün paylaşarak azaltılması, hem de ortak dersler için içerikte birliktelik sağlayarak bir standarda erişilebilmesi için üniversite genelinde ve/veya birimlerde okutulan ortak dersleri okutan öğretim elemanlarından oluşan zümreler oluşturulabilir. Bu zümreler ortak dersler için ortak bir izleni geliştirebilir ve içeriği kendi uzmanlık alanlarıyla da uyumlu olacak şekilde paylaşarak uzaktan öğretimin eşzamanlı tarafı için kullanılacak içerik ve etkinlikleri ortak geliştirebilirler. Eşzamanlı olarak yapılacak olan kısımlarda ise daha çok öğrenci etkileşiminin artırılmasını sağlayacak bireysel etkinliklere odaklanılarak hem öğrenci katılımı hem de memnun edici ve başarıyı artırıcı eğitim sağlanabilir.

Uzaktan öğretim için içerik geliştirme (materyal ve etkinlik tasarımı ve geliştirme) konusunda öğretim elemanlarına destek sağlayacak “**destek ekiplerinin**” oluşturulması ve bu ekiplerin eğitilmesi önerilir.

2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin şehre yabancılık, barınma, ulaşım vb. konularda sorunla karşılaşabilmeleri, seyahat süreçlerinde ve yerleşkede bulunacakları sürelerde bulaş riskini artıracakları ihtimalleri göz önünde bulundurularak güz yarıyılında eğitimin birinci sınıf öğrencileri için öncelikli olarak tümüyle çevrimiçi olarak verilmesi önerilir. Bu süreçte özellikle birinci sınıfların derslerine yönelik birimler tarafından yapılacak planlamalarda teorik derslerin tümüyle çevrimiçi, uygulamalı derslerde ise eğer çevrimiçi okutulması mümkünse çevrimiçi eğer mümkün değilse bu durumda da bu tür derslerin yaz okuluna ve/veya gelecek yıla ertelenmesi önerilir. Ara sınıflarda öğrenim gören öğrencilerinin uzaktan öğretimle almaları mümkün olmayan uygulamalı dersler yerine programlarının uygun olması durumunda bir üst sınıftan teorik derslerden seçim yapabilmelerine imkân tanımak için gerekli düzenleme yapılabilir. Mevcut durumda AGNO’su 2,5 ve üzerinde olan ve başarısız dersi olmayan öğrenciler bir üst sınıftan ders alabilmektedirler. Bu durum 2020-2021 güz yarıyılı için kolaylaştırılarak AGNO’su 2.00 ve üzerinde olan ve başarısız dersi olmayan öğrencilerin alamayacakları uygulama dersleri yerine üst sınıftan teorik ders alabilmeleri sağlanabilir. Son sınıf öğrencileri için ise uygulamalı derslerin çevrimiçi okutulması mümkünse çevrimiçi, eğer mümkün değilse bu derslerin seyreltilmiş sınıf ortamlarında yüz yüze yapılması ya da yaz okulunda yüz yüze yapılmak üzere ertelenmesi yoluna gidilebilir.

2020-2021 güz yarıyılında uygulanacak olan ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerinin uzaktan öğretim ile uyumlu olacak şekilde planlanması, çevrimiçi ortamlarda geçerli ve güvenilir bir şekilde sınav yapılması için ne tür tedbirlerin alınması gerektiği konusunda eğitimler düzenlenmesi ve/veya yüz yüze yapılacak sınavlarda ise seyreltilmiş ortamlarda ve uzun bir zamana yayılarak yapılabilmesi için gerekli ilkelerin belirlenmesi önerilir. Yine benzer şekilde öğrenciler için de uzaktan öğretim sürecinde yaşadıkları stresle başa çıkabilmeleri, etkili ve verimli bir şekilde bu süreci yönetebilmeleri için destek eğitimleri düzenlenmesi önerilir.

Üniversitemiz bütün çalışanları ve öğrencilerine “**enfeksiyon kontrolü ve korunma yollarına**” yönelik hijyen ve uyulması gereken kuralları içeren eğitim materyalleri, rehberler, görsellerin hazırlanması, birimlerle paylaşılması öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilere bu eğitimlerin verilmesi önerilir.

Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı yurtlar ile iletişim kurularak uzaktan öğretime geçilecek birimlerdeki öğrencilerin gelmemesi sebebiyle oluşacak fazla kapasitenin YURTKUR’da kayıtlı olmayan öğrenciler tarafından misafir öğrenci statüsünde kullanılabilmesi için gerekli önlemlerin alınması gerekir.

Öğrencilerin bir kısmının (yurtlarda barınan, kırsal kesimde yaşayan vb.) uzaktan eğitime erişimde hem internet altyapısı yetersizliği hem de mobil hatlar aracılığıyla internet erişiminde

kota sorunu yaşamaktadırlar. Bu sorunların giderilebilmesi için gerekli çalışmaların yapılması önerilir.

Uzaktan öğretim için eşzamansız olarak kullanılacak eğitim videoları çekebilmek ve/veya yüz yüze yapılan bazı derslerin eşzamanlı olarak yüz yüze eğitime katılamayan öğrencilere ulaştırabilmesi için birimlerde teknolojik olarak altyapısı yeterli sınıflar oluşturulması önerilir. Bunun yanında yüz yüze eğitim için kullanılacak derslik, laboratuvar ve kliniklerde güvenli eğitim için gerekli tedbirlerin alınması için çalışma yapılması gerekir.

Eğitim planlama ve sürdürme çalışmaları sürecinde güncel gelişmeler düzenli olarak takip edilerek pandemi durumunun şehrimizdeki seyri hakkında gerekli kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde çalışılması ve gerekli düzenlemelerin hızlı bir şekilde yapılması önerilir.

Yukarıda dile getirilen hususların etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için aşağıdaki eylemlerin sorumlu birimler tarafından ivedilikle uyulamaya konulması gerekir. Eylemlerin uygulanması ise Rektörlük tarafından denetlenecektir.

Eylem Planları

Eylem 1: Derslerin DBS'ye üzerinden yürütülmesi

2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılına yönelik olarak yapılacak her türlü öğretim süreçleri Üniversitemiz Öğrenme Yönetim Sistemi olarak hizmet veren ve Ders Bilgi Sistemi (DBS) olarak adlandırılan platform üzerinden eşzamanlı ve/veya eşzamansız olarak erişilebilen öğretim içerik (ders notu, sunu, okuma metinleri, video ders, dış kaynak bağlantıları vb.) ve etkinlikleri (forum-tartışma, ödev, proje, kısa sınav, alıştırma, sınav vb.) ile desteklenmelidir. Her ders için haftalık en az 1 ders saati (50 dakika) canlı sınıf uygulaması yapılmalıdır. **Sorumlu Birimler:** BAUM*¹, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 2: Uzaktan öğreticilik sertifika programı

Öğretim elemanlarının uzaktan öğretim konusunda yetkinliklerini artırıcı eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesine ihtiyaç vardır. Bu ihtiyacı giderebilmek için ATAÖGEM ve ATAUZEM işbirliği ile 14-18 Eylül ve 12-16 Ekim 2020 tarihlerinde eşzamanlı ve eşzamansız olarak alınabilecek, iki aşamalı ve toplam 20 saatten oluşan “Uzaktan Öğreticilik Sertifika Programı” düzenlenecektir. Eğitimin ilk aşaması 12 saatlik ders içeriğinde uzaktan öğretim yöntem ve teknikleri ile Üniversitemiz öğrenme yönetim sistemi olan DBS'nin etkin bir şekilde kullanılabilmesine yönelik dersler verilecektir. Bu bilgilere dayalı olarak öğretim elemanlarımızın 2020-2021 eğitim yılı güz yarıyılında okutacakları derslerde kullanacakları içerik ve etkinlikleri geliştirmeleri istenecektir. Bu kapsamında 14 Eylül-4 Ekim 2020 tarihleri arasında öğretim elemanları okutacakları derslere ait izlençe (ders öğretim programı formu), içerik (ders notu, sunu, okuma metinleri, video ders, dış kaynak bağlantıları vb.) ve etkinliklerin (forum-tartışma, ödev, proje, kısa sınav, alıştırma, sınav vb.) ilk 7 haftalık kısmını DBS'ye yüklemeleri sağlanacaktır. 5 Ekim 2020 tarihinde güz yarıyılına başlamasıyla birlikte öğretim elemanları uzaktan eğitime başladıktan sonra karşılaşılabilecekleri sorunlar konusunda ortaya çıkabilecek yeni eğitim ihtiyaçlarını giderebilmek amacıyla 12-16 Ekim 2020 tarihleri arasında “Uzaktan Öğreticilik Sertifika Programı” kapsamında destek eğitimi verilecek ve program tamamlanacaktır. Bu eğitimler kapsamında kullanılan eğitim video ve materyalleri ATAÖGEM ve ATAUZEM tarafından erişime açık hale getirilecektir. Bunların yanında bütün konulara yönelik ayrıca rehberler hazırlanacaktır.

Sorumlu Birimler: ATAÖGEM*, ATAUZEM, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

¹ Birincil derecede sorumlu birimi ifade eder.

Eylem 3: DBS platformunun güncellenmesi

DBS'nin güncellenmesi, yaşanan teknik sorunların giderilmesi, video konferans yazılımlarının kolay erişilebilir hale getirilmesi, OBS ve DBS'nin sorunsuz olarak çalışmasının sağlanabilmesi için gerekli teknik altyapı ve güncelleme çalışmalarının ivedilikle tamamlanarak 15 Eylül 2020 tarihinden önce DBS'nin içerik yüklemeye hazır hale getirilmesi gerekmektedir. Bu süreçte DBS ile uyumlu bir şekilde çalışan video konferans yazılımlarının çeşitlendirilmesi de önerilmektedir. Bu durum ilgili yazılımlarda teknik sorun yaşanması durumunda uzaktan eğitimin aksamadan sürdürülmesi için önemlidir. Yine OBS ve DBS'nin özel gereksinimli öğrenciler (ör. Görme, işitme engelli öğrenciler gibi) için erişilebilir hale getirilebilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

Sorumlu Birimler: BAUM*, Engelsiz Üniversite Birimi, ATAUZEM, ÖİBD

Eylem 4: Derslerin OBS'de tanımlanması

Öğretim elemanlarının gerekli içerikleri DBS'de paylaşabilmeleri için 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı derslerinin OBS'ye tanıtılma işlemlerinin en geç 15 Eylül 2020 tarihine kadar tamamlanması gerekmektedir. Bu çalışma yapılırken güz yarıyılında okutulacak derslerin okutulma şekilleri [(çevrimiçi, yüz yüze (%40'a kadar çevrimiçi), yüz yüze (çevrimiçi etkinlik destekli)] ve sınavların yapılma şekilleri (çevrimiçi, yüz yüze) birimler tarafından belirlenerek hem birim web sayfalarında öğrencilere duyurulmalı, hem de OBS'ye tanımlanırken bu bilgilere uygun olarak tanımlama yapılmalıdır. OBS altyapısının da bu tanımlara uygun hale getirilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Birimler: ÖİDB*, BAUM, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 5: Ortak dersler

Üniversite ortak dersleri (Türk Dili, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi, İş Güvenliği Ve Sağlığı) derslerinin üniversite genelinde çevrimiçi olarak okutulması için çalışma yapılmalıdır. Bu dersler yanında birimlerde ortak olan ya da bir birim tarafından farklı birimlere ortak olarak okutulan servis dersleri (Genel Matematik, Genel Kimya, Genel Fizik, Eğitim Bilimine Giriş, Ölçme ve Değerlendirme, Araştırma Yöntemleri, İstatistik vb.) okutan öğretim elemanları zümreler halinde çalışarak ilgili dersler için ortak izlenceler oluşturmalı, hem içerik ve etkinlik geliştirme sürecinde oluşan yük paylaşılmalı, hem de içeriğin standart bir yapıda sunumu sağlanmalıdır. Bu tür derslerde ölçme ve değerlendirme işlemleri de ortak yapılmalıdır. Birimler kendi içerisinde ve diğer birimlere ortak olarak okuttukları dersleri öncelikli olarak belirleyerek zümreleri oluşturma çalışmaları yapmalıdır.

Sorumlu Birimler: ATAUZEM*, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 6: Destek ekiplerinin oluşturulması

Uzaktan öğretim için içerik geliştirme (materyal ve etkinlik tasarımı ve geliştirme) konusunda öğretim elemanlarına destek sağlayacak "destek ekiplerinin" oluşturulması ve bu ekiplerin eğitilerek gerektiği durumlarda destek hizmeti sunmaları sağlanmalıdır. Ayrıca canlı sınıf ortamları, DBS ve OBS için destek mekanizmalarının (Çağrı merkezi, destek portalı, e posta vb.) kurulması gereklidir.

Sorumlu Birimler: BAUM*, ATAUZEM, ATAÖGEM, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 7: Rehberlerin hazırlanması

Öğretim elemanlarına uzaktan öğretim süreçlerine yönelik içerik tasarlama, geliştirme ve yürütülmesinde kullanılabilecek yöntem ve teknolojilerin kullanımına yönelik rehberlerin geliştirilmesi, tasarlanması ve erişime açılması için hazırlık yapılmalıdır.

Sorumlu Birimler: DDYO*, ATAÖGEM, ATAUZEM, BAUM, ÖİDB, Kurumsal İletişim Direktörlüğü (KİD).

Eylem 8: Birinci sınıf öğrencileri için düzenleme

2020-2021 eğitim yılı güz yarıyılında Üniversitemize yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerinin güz yarıyılında alacakları derslerin tümüyle çevrimiçi olarak verilmesi sağlanmalıdır. Birinci sınıfların derslerine yönelik birimler tarafından yapılacak planlamalarda teorik derslerin tümüyle çevrimiçi, uygulamalı derslerde ise eğer çevrimiçi okutulması mümkünse çevrimiçi eğer mümkün değilse bu durumda bu tür derslerin yaz okuluna ve/veya gelecek yıla ertelenmesi için öğrencilere oryantasyon sürecinde bilgilendirme yapılmalıdır.

Sorumlu Birimler: ÖİDB*, BAUM, KİD, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 9: Üstten ders alma için düzenleme yapılması

Ara sınıflardaki öğrenciler hâlihazırda AGNO'su 2,5 ve üzerinde olan ve başarısız dersi olmayan öğrenciler bir üst sınıftan ders alabilmektedirler. Bu durum 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı için kolaylaştırılarak AGNO'su 2.00 ve üzerinde olan ve başarısız dersi olmayan öğrencilerin kendi sınıflarında alamadıkları uygulama dersleri yerine üst sınıftan teorik ders alabilmeleri için gerekli düzenleme ve bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır.

Sorumlu Birimler: ÖİDB*, BAUM, Kurumsal İletişim Direktörlüğü (KİD), Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 10: Oryantasyon programı

2020-2021 güz yarıyılında hem üniversitemize kayıt olan birinci sınıf öğrencileri hem de mevcut öğrencilerimiz için çevrimiçi ortamda "Oryantasyon Eğitimi" düzenlenerek Üniversitemiz, imkânları, eğitim ve öğretimde kullanılan sistemler ve eğitim planları tanıtılmalıdır. Bu eğitimlerde yüz yüze ve çevrimiçi eğitimlerde izlenmesi gereken kural ve yönergeler paylaşılmalı ve enfeksiyon kontrolü ve korunma yollarına yönelik eğitim de verilmelidir. Yine bu eğitimlerde uzaktan eğitimde etkili ve verimli öğrenme yöntem ve teknikleri ile uzaktan eğitimin sebep olduğu stresle başa çıkma yolları konusunda destek eğitimleri de verilmelidir. Oryantasyon eğitiminin ders kayıtları başlamadan önce en geç 21-25 Eylül 2020 tarihlerinde yapılması gerekir.

Sorumlu Birimler: KİD*, ÖİDB, BAUM, ATAUZEM, PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 11: Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme

2020-2021 güz yarıyılında uygulanacak olan ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerinin uzaktan öğretim ile uyumlu olacak şekilde planlanması ve DBS'nin buna göre güncellenmesi gerekmektedir. Ayrıca çevrimiçi ortamlarda geçerli ve güvenilir bir şekilde sınav yapılması için ne tür tedbirlerin alınması gerektiği konusunda öğretim elemanlarına yönelik eğitimler düzenlenmelidir. Ayrıca yüz yüze yapılması gereken sınavlarda ise güvenli bir sınav ortamı hazırlanabilmesi için dersliklerin seyreltilmiş kapasitelerin ve oturma düzenlerinin belirlenmesi, sınav planlamalarında ve uygulamalarında bunlara uyulması gerekmektedir. Yine yüz yüze yapılacak sınavların takviminin uzun bir zamana yayılarak yapılabilmesi için gerekli tedbirlerin

belirlenmesi, öğrenci ve öğretim elemanlarıyla paylaşılması gerekmektedir. Pandemi durumunun ağırlaşması durumunda yüz yüze yapılması planlanan sınavların çevrimiçi ortamda güvenli ve verimli bir şekilde yapılabilmesi için gerekli hazırlıklar bir an önce tamamlanmalıdır. **Sorumlu Birimler:** ATAÖGEM*, ATAUZEM, BAUM, ÖİDB, KİD, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 12: Hijyen ve güvenli eğitim ortamı eğitimi

Üniversitemiz bütün çalışanları ve öğrencilerine “enfeksiyon kontrolü ve korunma yollarına” yönelik hijyen ve uyulması gereken kuralları içeren eğitim materyalleri, rehberler, görsellerin hazırlanması, birimlerle paylaşılması öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilere bu eğitimlerin verilmesi gerekir. Bu kapsamda eğitim ortamlarında alınması gereken hijyen önlemleri ve nasıl uygulanacağına yönelik yönergeler ve rehberlerin hazırlanması (ör. eğitim ortamlarını havalandırma, temizlik, dezenfeksiyon, maksimum kapasite, sınıflara giriş ve çıkışlarda uyulacak kurallar, kantin vb. alanlarda yapılacak yeme içme hizmetlerinin kontrolü, uygulama ortamlarında (laboratuvar, atölye, klinik vb.) güvenli ortam tasarımı, uyarı işareti ve yönlendirmelerin yapılması, dersliklerin ders arasında boşaltılması ve havalandırılması vb. gibi planlamalar ivedilikle yapılmalıdır.

Sorumlu Birimler: Kovid Komisyonu (KovKom)*, ATAUZEM, KİD, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 13: Yurtlar

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile iletişim kurularak uzaktan öğretime geçilecek birimlerde okuyan öğrencilerin gelmemesi sebebiyle oluşacak fazla kapasitenin YURTKUR’da kaydı olmayan öğrenciler tarafından misafir öğrenci statüsünde kullanılabilmesi için gerekli önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Bu konuda yapılacak çalışmalar kapsamında yüksek riskli alanlarda uygulama eğitimi yapacak tıp, diş hekimliği, hemşirelik, sağlık bilimleri gibi programlardaki öğrencilerin diğer öğrencilerden ayrı yurtlarda konaklayabilmelerine, kapasite durumuna göre her odada bir kişi kalabilecek şekilde planlama yapılması için girişimde bulunulmasına, koronavirüs tanısı alan öğrencilerin karantina ortamlarının tespiti ve karantina da kaldıkları süreçlerde yapılacak iş ve işlemlere yönelik rehberler hazırlanmalı ya da takip edilecek Sağlık Bakanlığının rehberleri paylaşılmalıdır. **Sorumlu Birimler:** Rektörlük*, KovKom, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 14: İnternet erişim sorunları

Öğrencilerin uzaktan eğitime erişimde hem internet altyapısı yetersizliği hem de mobil hatlar aracılığıyla internet erişiminde yaşadıkları kota sorununun çözülebilmesi için ulusal ölçekte Rektörlük tarafından YÖK, Kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği için görüşmeler yapılabilir. Bu kapsamda öğrencilerin bulunduğu yerdeki üniversite veya kamu kurum ve kuruluşlarının internet altyapısından yararlanılabilmesi için girişimde bulunulabilir. Maddi durumu iyi olmayan öğrenciler için GSM firmalarıyla görüşmeler yapılarak uygun fiyatlı eğitim paketleri sağlanması için girişimde bulunulabilir.

Sorumlu Birimler: Rektörlük*, BAUM, Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi (DDYO), Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 15: Teknolojik donanımlı derslik tasarımı

Uzaktan öğretim için eşzamansız olarak kullanılacak eğitim videoları çekebilmek ve/veya yüz yüze yapılan bazı derslerin eşzamanlı olarak yüz yüze eğitime katılamayan öğrencilere ulaştırabilmesi için birimlerde teknolojik olarak altyapısı yeterli sınıflar oluşturulması için birimler tarafından ihtiyaç analizi yapılarak Rektörlükle paylaşılmalı, projelendirme

çalışmalarından sonra bu tür ortamların oluşturulması için gerekli çalışmalar ivedilikle yapılmalıdır. Bunun yanında yüz yüze eğitim için kullanılacak derslik, laboratuvar, atölye ve kliniklerde güvenli eğitim için tedbirlerin alınması için de gerekli çalışmalar ivedilikle yapılmalıdır.

Sorumlu Birimler: Rektörlük, DDYO*, BAUM, ATAUZEM, ATAÖGEM, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 16: Pandemi seyrinin takibi

Eğitim planlama ve sürdürme çalışmaları sürecinde güncel gelişmeler, düzenli olarak takip edilerek pandemi durumunun şehrimizdeki seyri hakkında Valilik, İl Hıfzıssıhha Pandemi Kurulu, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile işbirliği halinde çalışılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması için Üniversite Senatosuna getirilmelidir.

Sorumlu Birimler: Rektörlük, KovKom*.

Eylem 17: Hazırlık sınıfı sınavları

Hazırlık eğitimine tabi olan programlarda düzey belirleme ve/veya hazırlık atlama için yapılacak olan sınavların mümkün olduğunca gerekli önlemler alınarak çevrimiçi ortamda yapılması, çevrimiçi sınav güvenliği için gerekli ilkelerin belirlenmesi ve öğrencilerle paylaşılması, gerekli şartlara sahip olmayan öğrenciler için ise önlemler alınarak yüz yüze yapılması için planlama yapılmalıdır. Çevrimiçi ve yüz yüze yapılacak olan sınavların aynı gün ve saatte yapılması esas olmalıdır. Hazırlık sınıfı atlama için yine kabul edilebilecek ulusal ve uluslararası sınavlar belirlenerek öğrencilerin bu sınavlara girmeleri de sağlanabilir.

Sorumlu Birimler: Yabancı Diller Yüksekokulu*, Uluslararası Dil Sınavları Koordinatörlüğü, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 18: Açık ders oluşturma

Uzaktan öğretim için geliştirilecek içeriklerinin gelecek yıllarda uzaktan eğitim veya yüz yüze eğitimi destekleyebilmesi amacıyla yüksek nitelikte olması amaçlanmalıdır. Nitelikli ders içerikleri ve materyalleri Atatürk Üniversitesi Açık Eğitim Kaynakları Platformunda (<http://acikders.atauni.edu.tr>) da paylaşımına açılabilir. Bunun yanında üniversitemize ait İnternet üzerinden Herkese Açık Kurs (İHAK) platformu olan *AtademiX* gibi platformlarda da paylaşılarak hem üniversitemizin tanıtımı hem de “*Marka öğretim üyesi*” oluşturma hedeflenmelidir.

Sorumlu Birimler: DDYO*, AÖF, ATAÖGEM, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri.

Eylem 19: Uzaktan Öğretim Komisyonu (UÖK)

Yukarıda önerilen eylemlerin eşgüdüm içerisinde sürdürülmesi ve yapılan çalışmaların izlenerek gerekli raporlamaların yapılabilmesi ve gerektiğinde yeni eylem planları oluşturulabilmesi için UÖK oluşturulmalıdır. Bu komisyon eylemlerin ortak bir platform (<https://egitimdevam.atauni.edu.tr>) üzerinden paylaşılmasına yönelik çalışmaları da koordine etmelidir.

Sorumlu Birimler: Rektörlük*, DDYO, BAUM, ATAÖGEM, ATAUZEM, AÖF, Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü.

Eylem 20: Açık ve Uzaktan Eğitim Politikasının Geliştirilmesi

Atatürk Üniversitesi uzaktan eğitim politikasının üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda oluşturulması ve senatoya sunulması gereklidir.

Sorumlu birimler: ATAUZEM*, Açıköğretim Fakültesi, Önlisans/Lisans Eğitim Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü,

Eylem 21: Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Kalite Göstergelerinin Belirlenmesi

Bu eylem planı çerçevesinde aşağıdaki iş ve işlemlerin yapılması gereklidir.

- a) Uzaktan Eğitim altyapı sisteminin yeterli göstergelerinin belirlenmesi
- b) Uzaktan öğrenme etkinliklerinin program ve ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi (matris)
- c) Uzaktan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin yeterli göstergelerinin belirlenmesi
- d) Paydaşlar (öğrenci, öğretim elemanı ve destek) geribildirimlerin alınma yöntemi, periyodu, içeriği ve değerlendirme biçiminin belirlenmesi
- e) Öğretim elemanlarının uzaktan öğreticilik yetkinliklerinin izlenmesi, iyileştirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik standartların belirlenmesi
- f) Uzaktan öğretim süreçlerinde geliştirilen ile kullanılan öğrenme kaynak ve materyallerinin temin edilme formatı, biçimi, türü, çevrimdışı kullanılabilirliği gibi boyutlar açısından göstergelerin oluşturulması
- g) Uzaktan eğitim süreçlerinde gözetilen bilgi güvenliği ve etik ilkelerin belirlenmesi
- h) Uzaktan eğitim süreçlerinde bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını nasıl gözettiğinin izlenmesi, iyileştirilmesi ve değerlendirilmesi
- i) Destek kanallarına ulaşan taleplerin, izlenmesi, iyileştirilmesi ve değerlendirilmesi

Sorumlu birimler: ATAUZEM*, ATAÖGEM, Önlisans/Lisans Eğitim Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü,

